

# Tantangan dan Tuntunan dalam Mendidik Anak untuk Mencintai dan Menghafal Al Quran

**Dra.Wirianingsih, M.Si**

Disampaikan pada acara  
Parenting Al Quran  
KMMI-TPA Qurrota Ayun  
Abu Dhabi, 8 Mei 2015

## SEBAGIAN DARI KEAJAIBAN AL-QUR'AN

- ▶ *Segala puji bagi Allah yang telah menggariskan manhaj kebaikan, dan memberi hidayah kepada kita dengan cahaya Al-Qur'an "yang Dia tidak mengadakan kebengkokan padanya" (Q.S. Al-Kahfi: 1), justru menurunkannya sebagai bimbingan yang lurus, detail, dan jelas, "Yang tidak datang kepadanya kebatilan baik dari depan maupun dari belakangnya, yang diturunkan dari (Rabb) Yang Maha Bijaksana lagi Maha Terpuji (Q.S. Fushshilat: 42).*

## SEBAGIAN DARI KEAJAIBAN AL-QUR'AN

- ▶ *Allah SWT tonjolkan Al-Qur'an itu, Allah SWT muliakan, Allah SWT tinggikan, dan Allah SWT agungkan. Allah SWT namakan Al-Qur'an itu dengan nama ruh, rahmat, penyembuh, hidayah dan cahaya.*
- ▶ *Dengan kemukjizatan susunannya, Allah SWT putuskan ketamakan para pembuat tipu daya, dan Allah SWT jadikan Al-Qur'an itu berbeda secara jelas dari rekayasa orang-orang yang memaksa-maksakan diri.*

## SEBAGIAN DARI KEAJAIBAN AL-QUR'AN

- ▶ *1. Dihadirkan-Nya Al-Qur'an itu selalu dibaca tanpa ada kebosanan dalam membacanya, betapapun lamanya waktu dan masa.*
- ▶ *2. Dihadirkan-Nya Al-Qur'an itu selalu didengar, tanpa pernah ada telinga yang merasa muak dari mendengarnya.*
- ▶ *3. Dihadirkan-Nya Al-Qur'an itu senantiasa segar tidak pernah usang, meskipun diulang-ulang berkali-kali,*

## SEBAGIAN DARI KEAJAIBAN AL-QUR'AN

- ▶ *4. Dihadirkan-Nya Al-Qur'an itu menakjubkan yang tiada pernah henti keajaiban-keajaibannya.*
- ▶ *5. Dihadirkan-Nya Al-Qur'an itu selalu memberi manfaat tanpa pernah berhenti memberikannya.*
- ▶ *6. Dengan Al-Qur'an ini, Allah SWT nasakh (batalan) kitab-kitab sebelumnya*

SEBAGIAN DARI KEAJAIBAN  
AL-QUR'AN

- ▶ *7. Dan di dalam Al-Qur'an ini, Allah SWT himpun banyak makna dalam sedikit kata.*

*Dan ini adalah bukti pembenaran terhadap sabda Rasulullah SAW:*

*“Aku diberi **jawami’ al-kalim**, sedikit kata menghimpun dan padat makna”. (hadits muttafaqun ‘alaih, lihat Shahih Bukhari [7013] dan Shaih Muslim [523]).*

# MULAI DARI ORTU

- ▶ 1. Pendidik/ortu memahami apa itu al-qur'an, keutamaannya, dan kewajiban terhadap al-qur'an.
- ▶ 2. Pendidik/ortu juga gemar dan akrab dengan al-qur'an
- ▶ 3. Pendidik/ortu punya visi *qur'ani* terhadap anak didik/keluarganya >>> bangsanya
- ▶ 4. Pendidik/ortu ber-sungguh<sup>2</sup> dan berkerjasama secara sinergis



## MULAI DARI RUMAH

- ▶ 1. Kondisikan rumah 'akrab' dengan al-qur'an : murottal setiap hari, tidak ada gambar2 syubhat dan yg dilarang, psg kaligrafi ayat2, ciptakan situasi bacaan2 islami, musik2 islami (nasyid), jauhi perkataan dan perbuatan *fahisyah*
- ▶ 2. Biasakan keluarga bangun sblm shubuh, budayakan sholat berjamaah (utamakan di masjid)



## MULAI DARI RUMAH

- ▶ 3. Tidak ada kegiatan lain ba'da shubuh selain interaksi dg al-qur'an, di-akhiri dg do'a. Setelah itu aktivitas yg lain
- ▶ 4. Tidak ada kegiatan lain ba'da maghrib selain interaksi dg al-qur'an dan mengkajinya hingga 'Isya
- ▶ 5. Melawan kebosanan dan kemalasan dg keg variatif, dinamis, *fresh*, & beri penghargaan thd setiap usaha meski sedikit



# MULAI DARI RUMAH

- ▶ 6. Dahulukan pujian daripada celaan
- ▶ 7. Hindari menghukum anak, kecuali terpaksa. Itupun dg hukuman edukatif
- ▶ 8. Atur dan kurangi interaksi dg tv, games di komputer, PS
- ▶ 9. Libatkan anak dg aktivitas ortu/pendidik terkait interaksi dg al-qur'an *anytime*. Lebih bagus jk diprogram.

## MULAI DARI SEKOLAHNYA

- ▶ 1. Ajak dialog anak, arahkan, dan pilihkan sekolah/lembg penddkn yg mendukung
- ▶ 2. Bangun komunikasi dg guru dan sekolah
- ▶ 3. Bangun kerjasama yg efektif dg SQC (*system quality control*)
- ▶ 4. Fasilitasi kebutuhan anak, arahkan keinginannya, bentuk jiwanya sebelum *habis waktunya* .( *ktk msk ms remaja, 11-15 th. adl jelang ms berakhir ms usia anak* )

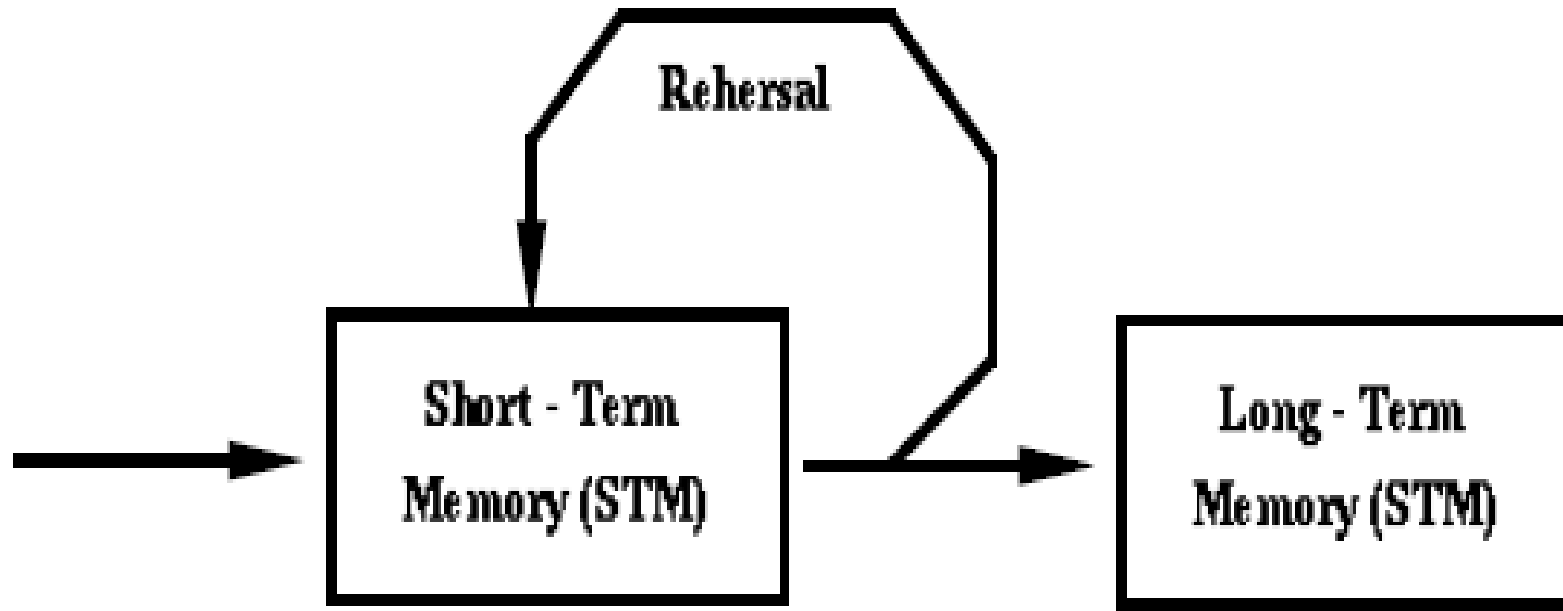
## MULAI DARI TEMAN-TEMANNYA

- ▶ 1. Kontrol '*peer groupnya*' ,dengan siapa ia berteman, tanyakan siapa teman dekatnya
- ▶ 2. Arahkan,bimbing, dan bentuk lingkungan teman-temannya.
- ▶ 3. Kontrol waktu dan tempat bermain dg teman-temannya
- ▶ 4. Buat program yg mendukung bersama dg teman2 lingkungannya (wkt liburan, isi dg piknik tahfidz qur'an *funny* )

# Generasi Qur'an, Masa depan di tangan mereka. Patani, Thailand 2008



# Cara Kerja Otak Mengingat



# *ENDING*

- ▶ 1. Akhiri hari dg '*cooling down*' penuh keakraban , kenyamanan
- ▶ 2. Tutup malam dg evaluasi dan munajat padaNya agar selalu diberi kebaikan dan petunjukNya.

Hingga Husnul Khotimah...



**“Mulai Dari Sini  
Jadikan Setiap Detiknya Berarti  
Untuk Masa Depan yang Penuh Arti....”**